

Congresso congiunto SID-AMD- SIEDP- ANIED-OSDI Liguria
Piemonte Valle d'Aosta

**WEBINAR: L'ultima connessione...quindi uscimmo a
riveder le stelle
22 e 23 ottobre 2021**

La sottoscritta Rebora Clara dichiara di non aver ricevuto negli ultimi due anni compensi o finanziamenti da Aziende Farmaceutiche e/o Diagnostiche

Dichiara altresì il proprio impegno ad astenersi, nell'ambito dell'evento, dal nominare, in qualsivoglia modo o forma, aziende farmaceutiche e/o denominazione commerciale e di non fare pubblicità di qualsiasi tipo relativamente a specifici prodotti di interesse sanitario (farmaci, strumenti, dispositivi medico-chirurgici, ecc.)

COME CAMBIA IL RUOLO DELL'INFERMIERE ALLA LUCE DELLE NUOVE TECNOLOGIE

**Inf. Ped. CLARA REBORA
DIABETOLOGIA PEDIATRICA – IRCCS GASLINI**

L'EVOLUZIONE TECNOLOGICA



INTERNET



IL PC



**...???
formazione
cambiamento**



IMPOSSIBILE SENZA



UN NUOVO MODO DI LAVORARE

L'EVOLUZIONE NELLA CURA DEL DIABETE

**MISURAZIONE DELLA
GLICEMIA CAPILLARE
CON GLUCOMETRO**

**SOMMINISTRAZIONE
DELL'INSULINA CON LE
PENNE**

**MONITORAGGIO
GLICEMICO CON
SENSORE**

**SOMMINISTRAZIONE
DELL'INSULINA CON IL
MICROINFUSORE**

SISTEMA INTEGRATO

LA GLICEMIA CAPILLARE

LAVAGGIO DELLE MANI



IL GLUCOMETRO/MODELLI

- Conservazione delle strisce/scadenza
- Manutenzione dello strumento
- Messaggi d'errore



LA PUNTURA

- Il pungidito
 - Sede
 - Modalità

INTERPRETAZIONE DEL DATO

- Un numero

AZIONE

- ipoglicemia
- iperglicemia
 - attività

IL SENSORE GLICEMICO



POSIZIONAMENTO SOTTOCUTANEO

- Disinfezione
- Sede
- Modalità di posizionamento



POSIZIONAMENTO DEL TRASMETTITORE

- Modalità di inserimento
- Modalità di rimozione

MIGLIOR
CONTROLLO
80% bambini e
giovani

INTERPRETAZIONE DEL DATO

- Ritardo
- Trend

CONNESSIONE CON IL RICEVITORE

Ricevitore dedicato
Cellulare
Microinfusore

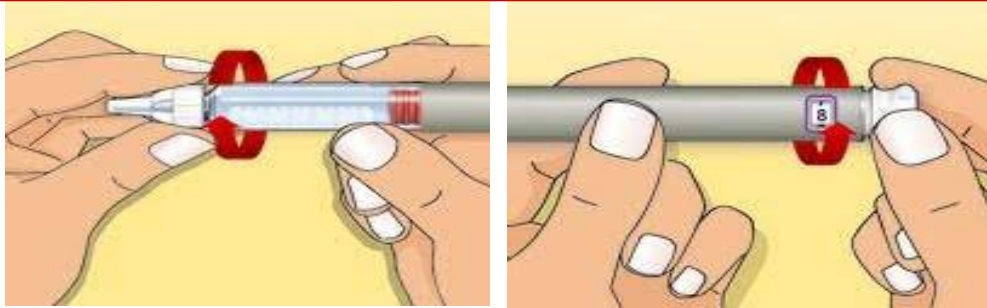


AZIONE

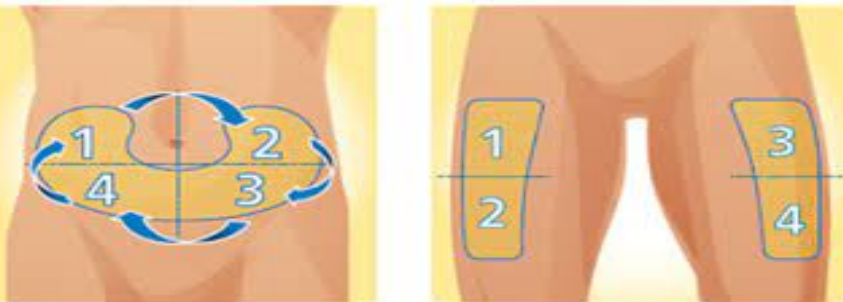
- Ipoglicemia
- Iperglicemia
- attività

LA TERAPIA INSULINICA: LE PENNE

PREPARAZIONE DELLA PENNA



SCELTA DEL SITO



LE PENNE



L'INIEZIONE



SCELTA DELL'AGO



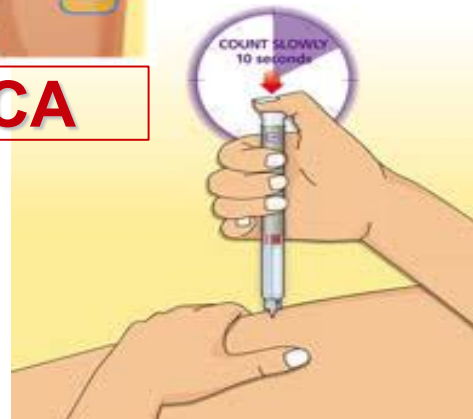
TECNICA



Pizzico corretto



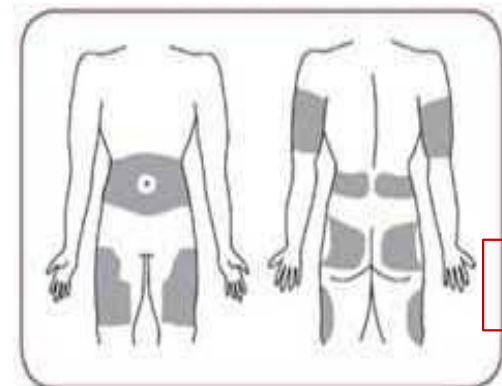
Pizzico NON corretto



LA TERAPIA INSULINICA: IL MICROINFUSORE

- **SCELTA DEL MODELLO**
- **IMPOSTAZIONE DEI PARAMETRI**
- **ISTRUZIONE ALL'UTILIZZO**

TECNICA DI INSERIMENTO/PREPARAZIONE DEL SET INFUSIONALE



SCELTA DEL SITO

- **STRATEGIE**
- **SOLUZIONI**



COMPETENZE INFERMIERISTICHE/TEMPI

GLUCOMETRO
PENNA

SENSORE
MICROIFUSORE

COMPETENZE DI BASE
MINOR TEMPO

COMPETENZE AVANZATE
MAGGIOR TEMPO

LE PROCEDURE/COMPETENZE AVANZATE NON
ESCLUDONO QUELLE DI BASE

EDUCAZIONE ALLA TERAPIA CON MICROINFUSORE

AVVIO

**INFERMIERE (addestramento/educazione al
posizionamento)**

PRIMO CAMBIO SET

INFERMIERE (verifica dell'aspetto pratico/manuale)

CONTROLLO IN FU

**INFERMIERE (costante verifica delle conoscenze relative
alla gestione dello strumento)**

LA TELEMEDICINA

La prestazione di servizi di assistenza sanitaria mediante le tecnologie informatiche crea una rete telematica fra medici, operatori sanitari e pazienti, ma la sua diffusione in Italia ha fatto progressi limitati per molti anni

Attualmente, le criticità legate alla gestione dell'emergenza sanitaria causata dal Covid-19 hanno però portato la telemedicina al centro dell'attenzione anche per la sua capacità di offrire ai pazienti cronici e/o fragili che devono eseguire controlli o adeguamenti terapeutici la possibilità di essere seguiti evitando spostamenti non necessari, allo stesso tempo riducendo il rischio di contagio

SE DA UN LATO LA PANDEMIA HA EVIDENZIATO LE CRITICITÀ DEL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE ITALIANO, DALL'ALTRO HA MESSO IN LUCE LE POTENZIALITÀ DELLA MEDICINA DIGITALE PER IL MIGLIORAMENTO DELL'ASSISTENZA SANITARIA

CAMBIO SET E TELEMEDICINA

**POSIZIONAMENTO DEL
MICROINFUSORE**

**IN PRESENZA
IN REGIME DI DH**

PRIMO CAMBIO SET

ONLINE - PAZIENTE A CASA

Si evitano gli spostamenti (tempi e costi)

Nuovo approccio

La procedura manuale può riservare inconvenienti

Strategia vincente

Selezione dei pazienti (criticità)

PERCORSO EDUCATIVO E CARTELLA INFORMATIZZATA

**MONITORAGGIO DEL PERCORSO EDUCATIVO
(verifica delle conoscenze, rinforzo e supporto in caso di
criticità)**

OTTIMIZZAZIONE DEL TEMPO

RACCOLTA DI DATI

AI CAMPI SCUOLA

MISURAZIONE DELLA GLICEMIA CAPILLARE

- Prima e 2 ore dopo i pasti
- All'occorrenza
- Al bed time
- Almeno una volta durante la notte
- Più volte in caso di correzioni di ipo/ipер

- Necessità di materiale/rifiuti
- “Fastidio” per i bambini
- Situazione non sempre sotto controllo
- Tempo

SOMMINISTRAZIONE INSULINA CON PENNA

- Necessità di materiale/rifiuti/postazione (ad ogni somministrazione)
- “Fastidio” per i bambini
- Dosaggio
- Tempo

SCHEDE CARTACEE

AI CAMPI SCUOLA

MONITORAGGIO GLICEMICO

- Visualizzazione del dato prima dei pasti
- Allarmi ipo/iper
- Visualizzazione dei dati su ipad durante la notte
- Postazione fissa con allarmi

- Meno “fastidio” per i bambini
- Situazione sempre sotto controllo
- Tempo

SOMMINISTRAZIONE INSULINA CON MICROINFUSORE

- Necessità di materiale/rifiuti/postazione (cambi set)
- Meno “fastidio” per i bambini
- Dosaggio
- Tempo

SCHEDE INFORMATIZZATE

CONCLUDEND

IL RIFERIMENTO PER L'INFERMIERE IN DIABETOLOGIA RIMANE IL **MODELLO BIO-PSICO-SOCIALE**, UN APPROCCIO CENTRATO SULLA PERSONA CHE CONSIDERA LA TOTALITÀ DEI SUOI BISOGNI FISICI, PSICOLOGICI E SOCIALI È SOLO ALL'INTERNO DELLA RELAZIONE CHE È POSSIBILE TROVARE RISPOSTE ADEGUATE

**PRENDERSI CURA DELLE PERSONE
METTERSI IN GIOCO
APPRENDERE NUOVE TECNOLOGIE
LAVORARE IN TEAM**

QUALITA' DI VITA DEL PAZIENTE

**Non è ciò che fai, ma quanto amore metti in ciò che fai
(Madre Teresa)**



GRAZIE DELL'ATTENZIONE